

Sommario

Codice di condotta e aspettative di comportamento	1
Cosa ci si aspetta dagli insegnanti e dalla scuola	2
Cosa ci si aspetta dai genitori/tutori	2
Aspettative di comportamento degli studenti	3
Azioni e condotte inaccettabili:	3
Ruoli e Responsabilità	4

Codice di condotta e aspettative di comportamento

Alla Scuola Steiner di Origgio consideriamo ogni essere umano non solo come un cittadino del mondo, ma anche come un'anima e un essere spirituale che vive secondo leggi interiori che si manifestano nel mondo fisico. Come educatori, il nostro compito è quello di formare una vita scolastica ordinata da cui i bambini possano dispiegare in modo cooperativo i loro doni individuali, liberarsi dagli ingombri e crescere esteriormente indipendenti e interiormente forti. Questi sono alcuni dei principi che nascono dallo studio dell'antroposofia e dalle indicazioni di Rudolf Steiner. Con questa visione comune, riconosciamo che un ambiente di apprendimento positivo e sano richiede la collaborazione ben intenzionata tra Organi della scuola, insegnanti, Genitori e Studenti.

Il presente codice di condotta si applica a tutti gli studenti, ai dipendenti, ai volontari ed ai visitatori della scuola. L'applicazione di questo codice non si limita alla sede e agli orari della scuola. Si estende a tutte le attività ed agli eventi legati alla scuola, e quando si rappresenta o si agisce per conto della Scuola.

Il Codice richiede inoltre che le azioni degli studenti e dei membri non gettino discredito sulla Scuola in qualsiasi momento ed indipendentemente dal fatto che l'azione avvenga all'interno o all'esterno delle attività scolastiche.

Le seguenti aspettative e linee guida rappresentano il nostro Codice di condotta generale:

Cosa ci si aspetta dagli insegnanti e dalla scuola

1. Rispettare gli standard di condotta degli insegnanti a livello cantonale.
2. Comunicare in modo professionale e rispettoso con tutti gli adulti e gli studenti.
3. Rispettare e conoscere il Codice di Condotta Cantonale. (in allegato).
4. Comportarsi con dignità, fornendo in ogni momento un modello degno di imitazione per i bambini, i genitori e i visitatori.
5. Astenersi da attività, comportamenti o comunicazioni che possano ragionevolmente essere ritenuti in grado di minare la reputazione della Scuola, dei dipendenti o degli studenti della Scuola (comprese le attività online e sui social media).
6. Garantire la riservatezza di quanto discusso con gli organi scolastici, nei gruppi della scuola ed in Collegio.
7. Non dare luogo a pettegolezzi né parlare dei colleghi e dei componenti degli organi scolastici.
8. Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, attento, ordinato e protetto dal punto di vista emotivo e fisico.
9. Comunicare agli studenti le aspettative e le conseguenze in modo chiaro e rispettoso.
10. È dovere degli insegnanti a livello individuale e come collegio di mettere gli allievi nelle migliori condizioni per accedere agli insegnamenti e agli esami.
11. Gestire la disciplina in modo coerente e garantire un trattamento equo come concordato nel Regolamento Scolastico e con il GD.
12. Fornire ai genitori adeguate opportunità per affrontare questioni e problemi.
13. Affrontare le preoccupazioni collegiali in modo diretto e onesto.
14. Essere ambasciatori della scuola.

Cosa ci si aspetta dai genitori/tutori

Fornire un ambiente domestico che collabori con la pedagogia Waldorf:

1. Sostenere il bisogno del bambino di un ritmo giornaliero prevedibile che rispetti il bisogno di sonno ristoratore e di un'alimentazione sana.
2. È richiesto il rispetto per sé, per gli altri e per i beni pubblici/personali.
3. Garantire una frequenza regolare e puntuale a scuola.
4. Tenere a casa i propri figli quando sono malati e informare tempestivamente la scuola dell'assenza.
5. Astenersi da attività, comportamenti o comunicazioni che possano ragionevolmente essere ritenuti in grado di minare la reputazione della Scuola, dei dipendenti o degli studenti della Scuola (comprese le attività online e sui social media);
6. Se i maestri lo dovessero richiedere, aiutate i vostri figli a prepararsi al meglio per le lezioni, assicurandosi che tutti i compiti e gli incarichi siano completati in tempo.
7. Informare l'insegnante di eventuali cambiamenti significativi nella vita domestica o nella salute fisica che potrebbero influenzare il comportamento dello studente a scuola, compreso l'uso o il cambiamento di farmaci.
8. Partecipare alle conferenze genitori/insegnanti e alle riunioni di classe.
9. Cercare di affrontare i problemi in modo diretto e onesto con gli insegnanti e l'amministrazione.
10. Essere ambasciatori della scuola.

Aspettative di comportamento degli studenti

1. Essere rispettosi nei pensieri, nelle parole e nelle azioni verso i compagni, gli insegnanti e gli adulti (personale, genitori/tutori, visitatori).
2. Comportarsi con cortesia e considerazione per gli altri e astenersi da ogni forma di bullismo e molestia.
3. Accettare e rispettare le differenze individuali.
4. Lavorare in modo cooperativo con adulti e studenti.
5. Astenersi da attività, comportamenti o comunicazioni che possano ragionevolmente essere ritenuti in grado di minare la reputazione della Scuola, dei dipendenti o degli studenti della Scuola (comprese le attività online e sui social media).
6. Astenersi da comportamenti che interrompano il lavoro della classe o che ostacolano l'insegnamento e l'apprendimento di altri studenti o membri.
7. Utilizzare sempre un linguaggio appropriato.
8. Mantenere un comportamento ordinato nelle aule, negli edifici, nei terreni, nelle escursioni sponsorizzate scolastiche, rispettare e avere cura dei beni della scuola, dei beni altrui e dei propri.
9. Frequentare le lezioni con puntualità e regolarità.
10. Soddisfare gli standard di apprendimento e di comportamento stabiliti dagli insegnanti di classe e di materie speciali.
11. Seguire le direttive impartite dall'adulto supervisore in classe, nel cortile della scuola e durante le escursioni scolastiche.
12. Rispettare le regole e le aspettative della scuola.

Azioni e condotte inaccettabili

1. Qualsiasi forma di violenza fisica o verbale, comprese risse, aggressioni, minacce di violenza, abusi e molestie.
2. Qualsiasi forma di bullismo, abuso e molestia online/cyber, compreso un linguaggio o un comportamento che possa offendere, molestare, intimidire o discriminare ingiustamente qualsiasi studente, membro, visitatore o membro del pubblico.
3. Inviare messaggi, note, foto o video inappropriati, offensivi o espliciti, sia in forma cartacea che online, o tramite supporti elettronici, compresi social media.
4. Effettuare registrazioni, incluse, ma non solo, fotografie, video e registrazioni audio, senza l'approvazione del GD.
5. Gioco d'azzardo.
6. Furto, frode o uso improprio delle risorse della scuola.
7. L'uso di parole, gesti e immagini inappropriate, offensive o blasfeme.
8. Livelli inaccettabili di frequenza alle lezioni/ai lavori o frequenza saltuaria.
9. Fumare, consumare, o essere sotto l'effetto di alcolici o droghe illecite a scuola, durante le gite scolastiche, o quando si è altrimenti identificati come studenti o impegnati in mansioni lavorative per la scuola
10. Il non rispetto da parte degli allievi del regolamento sulla consegna all'ingresso della scuola dei dispositivi elettronici.
11. L'uso di dispositivi elettronici da parte degli allievi all'interno della scuola, salvo autorizzazione del GD e/o del maestro di classe.
12. L'uso di dispositivi elettronici durante le gite scolastiche, salvo autorizzazione del maestro di classe.

Ruoli e Responsabilità

Gli studenti, i dipendenti, i genitori, i volontari e i visitatori della scuola sono responsabili di:

1. Rispetto del Codice di condotta.
2. Segnalare qualsiasi ragionevole sospetto di violazione del Codice di condotta al GD o al Gruppo Abusi.

Il GD in collaborazione con il gruppo abusi è responsabile di:

1. Rivedere e distribuire il Codice di condotta in modo che sia accessibile a tutti gli studenti, i membri, i dipendenti e i volontari.
2. Risposta alle violazioni del Codice di condotta: Il GD è responsabile della sicurezza e del benessere nella Scuola e ha la facoltà di prendere provvedimenti, sentito eventualmente il Gruppo Abusi, in caso di violazione del Codice di condotta, in conformità con la Politica di assunzione e impiego e le altre politiche e legislazioni pertinenti.

In conformità con la legislazione vigente e con le Politiche e le Procedure della Scuola, la Polizia, Il Dipartimento dell'Istruzione e le agenzie di protezione dell'infanzia possono essere informati di eventuali violazioni al presente Codice.

Il presente codice viene incluso nell'impegno finanziario delle famiglie e nel contratto di assunzione dei dipendenti e viene firmato per presa visione.