



SCUOLA RUDOLF STEINER DI LUGANO ORIGLIO

GUIDA INFORMATIVA GENITORI

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

LA STORIA

La Scuola Rudolf Steiner di Origlio è una realtà presente nel territorio Ticinese da oltre 40 anni. La scuola nasce inizialmente a Lugano in via Montarina con una VI classe il 29 settembre del 1977 e, nell'anno successivo, con una sezione di scuola materna. La sede è stata trasferita nel 1979 all'Hotel Adler, dove è stato completato tutto il ciclo elementare e medie. Infine, dal settembre 1987, sono state incluse anche le superiori.

Con l'aumentare degli allievi l'Associazione Amici della Pedagogia di Rudolf Steiner, costituita dai fondatori della scuola, è andata alla ricerca di nuovi spazi e ha acquistato a Origlio Villa Bircher, con un progetto molto ambizioso di ristrutturazione ed ampliamento, che verrà autorizzato nel 1990.

Nell'attesa di una decisione definitiva in merito alla trasformazione della villa in edificio scolastico, la scuola si è provvisoriamente trasferita a Bioggio, in un edificio industriale che è stato reso accogliente e utilizzabile grazie all'enorme impegno di genitori e docenti.

La ristrutturazione della villa di Origlio è stata ispirata all'architettura organica teorizzata da Rudolf Steiner, e la nuova, bellissima sede circondata dall'ampio parco e confinante con il bosco è stata inaugurata nel 1992.

Ben presto la nuova sede ha avuto bisogno di nuovi spazi, e per le tre sezioni d'asilo nel 2009 è iniziata la costruzione di un nuovo stabile, un progetto che ha visto applicati tutti i principi di cura e protezione del bambino, sia negli ambienti che nei materiali.

La Scuola di Origlio offre oggi un percorso educativo che va dalla Scuola d'Infanzia alle superiori, fondato sulla pedagogia di Rudolf Steiner. La conclusione del ciclo avviene con il conseguimento della maturità internazionale.

A partire dal 2016 la scuola viene gestita, negli stabili ancora di proprietà dell'Associazione Amici della Pedagogia di Rudolf Steiner, da una nuova associazione, sempre senza scopo di lucro, composta dai docenti e dai genitori della scuola, che si chiama Associazione Scuola Steiner di Origlio.

La scuola è collegata alle altre scuola Waldorf-Steiner svizzere attraverso il circuito dell'ARGE (*ARbeitsGEmeinschaft* – Comunità di Lavoro delle Scuole Steiner Svizzere), che funge da coordinatore e da supervisore per le principali tematiche organizzative, gestionali e pedagogiche, pur lasciando a ciascuna scuola la sua indipendenza.

ORGANIGRAMMA

COMITATO

Ruolo: il Comitato è l'organo strategico della scuola.

Responsabilità: è responsabile per tutte le questioni di carattere gestionale, amministrativo ed operativo.

- Definisce le linee strategiche per la scuola, avvalendosi della collaborazione degli altri organi, da sottoporre annualmente all'assemblea.
- Valida il budget preventivo proposto dal GD
- Definisce i membri del GD
- Delega al GD la gestione ordinaria della scuola in base al budget preventivo approvato
- Valida spese extra non previste dal budget che devono essere segnalate dal GD
- Valida e/o individua le possibili fonti di finanziamento

GRUPPO DIREZIONE (GD)

Ruolo: il Gruppo di Direzione è l'organo che si occupa della gestione ordinaria della scuola, su delega da parte del Comitato.

Responsabilità: supervisiona, coordina e promuove il corretto e armonico svolgimento della vita della Scuola

- Si occupa della gestione finanziaria ordinaria, dietro definizione di un budget periodico e rendicontazione mensile delle spese e degli incassi al Comitato
- Espleta tutti gli atti amministrativi di competenza della Scuola
- Definisce i gruppi delega, e si relaziona con loro per garantire una suddivisione dei compiti all'interno del collegio e gestire in modo più fluido i processi

COLLEGIO

Ruolo: il Collegio dei docenti è l'organo che si occupa degli aspetti pedagogici e didattici della scuola.

Responsabilità: Ha la responsabilità pedagogico/didattica della formazione degli allievi.

- Mettendo al centro i bisogni degli allievi, gestisce in modo armonico la vita delle classi, organizzando riunioni di classe e le giornate "porte aperte", i colloqui con i genitori, le assemblee pedagogiche.
- Si occupa dell'organizzazione del sostegno pedagogico e didattico, in collaborazione coi maestri adibiti a questo incarico.
- Il collegio si suddivide in "allargato" e "di fascia", e si riunisce una volta alla settimana.

- Il collegio allargato abbraccia tutte le classi mentre quello di fascia si occupa della fascia di riferimento

COORDINATORI DI FASCIA

(asilo, elementari, medie e superiori, IB)

Ruolo: i coordinatori selezionati del GD, sono i referenti di fascia e facenti funzione su delega specifica

Responsabilità: supervisionano il lavoro nelle singole fasce

- Hanno specifici mandati per la gestione di tematiche definite ad inizio anno scolastico con il GD
- Fanno da tramite tra il GD e le fasce di riferimento
- Accolgono le richieste dei genitori e le sottopongono al GD

GRUPPO SOSTEGNO

Si occupa di accogliere le domande che bambini e ragazzi ci rivolgono in merito a tematiche pedagogiche, didattiche e sociali. In particolare, i maestri di classe segnalano al gruppo chi, secondo il loro punto di vista, potrebbe trarre beneficio dall'inclusione di un'attività di sostegno nella vita scolastica. I pedagogisti, in collaborazione con le famiglie, possono quindi affiancare i maestri e i genitori attraverso osservazioni, attività di sostegno mirate e consulenze pedagogiche, sviluppando un piano didattico personalizzato.

GRUPPO ABUSI gruppoabusi@scuolasteiner-lugano.ch

Nella quotidianità scolastica si possono creare situazioni problematiche che esulano dall'ambito pedagogico propriamente detto, e che richiedono un intervento esterno e specializzato, in particolare in caso di abusi o sospetti di abusi. In questo caso si segnala al gruppo che troverà la giusta modalità d'intervento, interpellando i professionisti dei gruppi locali di protezione dell'infanzia o di aiuto alle vittime.

GRUPPO MEDIAZIONE mediazione@scuolasteiner-lugano.ch

L'Organo di mediazione può essere interpellato/consultato per gestire i conflitti tra i singoli soggetti che compongono la scuola, quali genitori e allievi, insegnanti, collaboratori e membri associativi. Tale organo si attiva, quando in caso di conflitto, viene interpellato da una delle parti in causa.

GRUPPO ACCOGLIENZA accoglienza@scuolasteiner-lugano.ch

Si occupa di accogliere e seguire le nuove famiglie della scuola, in particolare nel primo approccio, quando devono capire se si tratta della scuola giusta per i loro figli.

A CHI MI RIVOLGO?

HO DOMANDE DI CARATTERE GENERALE

ITER DA SEGUIRE:

1. Scrivere ad **Alessandra Pilloni**, mail: segreteria@scuolasteiner-lugano.ch

La segreteria risponderà alle vostre domande o vi indirizzerà alla persona competente.

HO UN PROBLEMA AMMINISTRATIVO

ITER DA SEGUIRE:

1. Scrivere a **Flavio Scolari**, mail: contabilita@scuolasteiner-lugano.ch
2. e per conoscenza: **Andrea Uboldi**, mail: ra@scuolasteiner-lugano.ch

Per la presa in carico di qualsiasi domanda generica di carattere amministrativo scrivete a entrambi gli indirizzi mail.

TURNI MENSA

ITER DA SEGUIRE:

1. Scrivere ad **Alice Charpié**, mail: turnimensa@scuolasteiner-lugano.ch
2. e per conoscenza: **Flavio Scolari**, mail: contabilita@scuolasteiner-lugano.ch

Per concordare i turni mensa, per assenze o per qualsiasi problematica scrivete a entrambi gli indirizzi sopra indicati.

TURNI PULIZIA

ITER DA SEGUIRE:

1. Scrivere ad **Alessandra Pilloni**, mail: pulizie@scuolasteiner-lugano.ch

Per concordare i turni pulizia, per assenze o per qualsiasi problematica inerente scrivete all'indirizzo sopra indicato.

HO UN PROBLEMA PEDAGOGICO

ITER DA SEGUIRE:

1. **Maestro di classe** (*vedere in calce le mail*)
2. **Coordinatore di fascia** (*vedere in calce le mail*)
3. **GD**, mail: gd@scuolasteiner-lugano.ch
4. **Comitato**, mail: comitato@scuolasteiner-lugano.ch

In prima istanza provate sempre a parlare con la persona con la quale si ha la problematica, nel caso non fosse risolta seguite l'iter sopra indicato.

HO UN/A AMICO/A CHE VUOLE ISCRIVERE I SUOI FIGLI ALLA SCUOLA

ITER DA SEGUIRE:

1. Scrivere a **Miriam Granata**, mail: accoglienza@scuolasteiner-lugano.ch

Miriam darà tutte le informazioni di carattere generale e metterà in contatto le famiglie con i maestri di fascia per il colloquio pedagogico.

IN QUALI CASI MI DEVO RIVOLGERE AL GD (GRUPPO DIREZIONE)?

ITER DA SEGUIRE:

In prima istanza, rivolgetevi sempre alla segreteria, ai maestri o ai coordinatori di fascia per risolvere le problematiche.

Qualora la tematica non fosse risolta contattate il GD tramite mail.

1. Scrivere al **GD**, mail: gd@scuolasteiner-lugano.ch

Il GD deciderà se esporre o meno la tematica al comitato.

IL NIDO

Negli spazi sottostanti la scuola dell'infanzia c'è un mondo meraviglioso che accoglie i più piccini, dai 13 ai 48 mesi. Il nostro nido è riconosciuto dal Cantone, pertanto le famiglie, dove entrambi i genitori lavorano o sono iscritti alla disoccupazione, hanno diritto a richiedere una possibile iscrizione e a ricevere dei sussidi di frequenza (secondo RLFam). Il Bocciole fa servizio dal lunedì al venerdì dalle 7:30 alle 18:30; il nido è aperto tutto l'anno tranne due settimane a Natale e due d'estate (il calendario delle chiusure viene pubblicato sul sito della scuola). Sono previste diverse fasce orarie e la frequenza minima è di tre mezza giornate. Per informazioni potete scrivere a: direzionenido@scuolasteiner-lugano.ch - Tel. 091 602 76 55 oppure 077 441 16 03.

Le nostre educatrici: **Paola Rinaldi** (direttrice), **Raffaella Marchesi Belcastro**, **Sita Fontana**, **Elena Fusa**, **Chiara Roncoroni**.

I MAESTRI DI CLASSE

Cognome	Nome	Classe	Mail
Salmeron	Carmen	asilo	carmen.salmeron@scuolasteiner-lugano.ch
Rosa	Laricchia	assistente asilo	
Delmenico	Nathalie	asilo	nathalie.delmenico@scuolasteiner-lugano.ch
Roberta	Belloni	assistente asilo	
Tobaldo	Giulio	I	giulio.tobaldo@scuolasteiner-lugano.ch
Saint Blancat	Sophia	II	sophia.saint-blancat@scuolasteiner-lugano.ch
Turata	Lisa	III	lisa.turata@scuolasteiner-lugano.ch
Pagani	Fiorella	IV	fiorella.pagani@scuolasteiner-lugano.ch
Guttilla	Giuseppe	V	giuseppe.guttilla@scuolasteiner-lugano.ch
Pavone	Annalisa	VI	annalisa.pavone@scuolasteiner-lugano.ch
Giotti	Claudia	VII	claudia.giotti@scuolasteiner-lugano.ch
Berti	Giada	VIII	giada.berti@scuolasteiner-lugano.ch
Nodari	Mosè	IX	mose.nodari@scuolasteiner-lugano.ch
Turchini	Maddalena	IX	maddalena.turchini@scuolasteiner-lugano.ch
Mari Grego	Marco	X	marco.marigregio@scuolasteiner-lugano.ch
Torcianti	Maria Enrica	X	mariaenrica.torcianti@scuolasteiner-lugano.ch
Fumagalli	Stefano	XI	stefano.fumagalli@scuolasteiner-lugano.ch
Pantano	Patrizia	XI	patrizia.pantano@scuolasteiner-lugano.ch
Battaglini	Cristina	XII	cristina.battaglini@scuolasteiner-lugano.ch
Mari Grego	Marco	XIII	marco.mari-gregio@scuolasteiner-lugano.ch
Carloni	Silvia	Coord. IB	silvia.carloni@scuolasteiner-lugano.ch

I MAESTRI DI MATERIA

Cognome	Nome	Materia	Mail
Abraham	Cathleen	tedesco VIII-IX	cathleen.abraham@scuolasteiner-lugano.ch
Battaglini	Cristina	italiano IX-X+XI-XIII	cristina.battaglini@scuolasteiner-lugano.ch
Briccola	Maria Pia	francese VII-XIII	mariapia.briccola@scuolasteiner-lugano.ch
Buratti	Claudia	musica medie-superiori	claudia.buratti@scuolasteiner-lugano.ch
Caccialanza	Gabriele M.	educazione fisica X+XI	gabriele.caccialanza@scuolasteiner-lugano.ch
Carloni	Silvia	TOK-Ref. IB	silvia.carloni@scuolasteiner-lugano.ch
Cereda	Claudia	inglese dalla IX	claudia.cereda@scuolasteiner-lugano.ch
Cereda	Elisa	lavoro manuale e cesteria VII, VIII - disegno geometrico VII, VIII, IX, X, XI	elisa.cereda@scuolasteiner-lugano.ch
Chiaravalloti	Isabel	euritmia asilo-I-II-III-IV	isabel.chiaravalloti@scuolasteiner-lugano.ch
Cogno	Pier Paolo	arte IX-XII	pierpaolo.cogno@scuolasteiner-lugano.ch
Deltenre	Christel	francese I-VII	christel.deltenre@scuolasteiner-lugano.ch
El Moghazi	Michèle	lav. man. I-VI	michele.el-moghazi@scuolasteiner-lugano.ch
Fumagalli	Stefano	fisica IX-XIII matematica XI	stefano.fumagalli@scuolasteiner-lugano.ch
Gazelle	Nathalie	musica elementari	nathalie.gazelle@scuolasteiner-lugano.ch
Lepri	Nicoletta	inglese VI-VII-VIII spagnolo XII	nicoletta.lepri@scuolasteiner-lugano.ch
Mari Grego	Marco	storia IX-X-XI, storia IB	marco.marigrego@scuolasteiner-lugano.ch
Méndez	Sandra	chimica VII -XI fisica VI-IX	sandra.mendez@scuolasteiner-lugano.ch
Monaco	Mattia	matematica IX-X- technology	mattia.monaco@scuolasteiner-lugano.ch
Nodari	Mosè	biologia e geografia VIII-XI-IB	mose.nodari@scuolasteiner-lugano.ch
Pallagrosi	Iuri	Educazione fisica III-IV-VI-VII-VIII-IX	iuri.pallagrosi@scuolasteiner-lugano.ch
Pantano	Patrizia	Italiano XI	patrizia.pantano@scuolasteiner-lugano.ch
Sabatino	Juan	legno, materie artigianali VI-XII	juan.sabatino@scuolasteiner-lugano.ch
Torcianti	Maria Enrica	euritmia V-XII	mariaenrica.torcianti@scuolasteiner-lugano.ch
Tosoni	Lorenzo	rame IX, tecnologia IX-X	lorenzo.tosoni@scuolasteiner-lugano.ch
Turchini	Maddalena	arte VII-XIII	maddalena.turchini@scuolasteiner-lugano.ch
Wollermann Campagnoli	Sandra	tedesco I-VII	sandra.wollermann-campagnoli@scuolasteiner-lugano.ch
Lorusso	Silvia	gruppo sostegno	
Pozzi	Andrea	gruppo sostegno	
Stella	Magda	gruppo sostegno	

LE COMUNICAZIONI

LA NEWSLETTER 'COMUNICAZIONI'

La scuola comunica con le famiglie attraverso la newsletter **Comunicazioni** all'interno della quale vengono inviati avvisi, notizie dalla scuola, avvenimenti e attività.

Viene utilizzata anche come mezzo ufficiale per la convocazione di assemblee e riunioni.

È importante dunque leggere sempre la newsletter **Comunicazioni**.

Qualora non la riceveste, controllate nello spam (e/o nella cartella Promozioni se avete un account gmail), ed eventualmente marcate l'indirizzo come sicuro.

Se nonostante questo continuate a non ricevere la newsletter segnalatelo alla mail infosteiner@scuolasteiner-lugano.ch.

IL SITO

Sul sito della Scuola <https://scuolasteiner-lugano.ch> trovate numerose informazioni: la sezione News dalla Scuola nella homepage vi aggiorna sulle attività principali, come eventi, feste, conferenze, bazar e mercatini, scuola di musica, corsi e attività particolari. Sempre sul sito potrete effettuare l'iscrizione diretta dei vostri figli al Centro Estivo.

L'AREA RISERVATA AI GENITORI

L'area riservata del nostro sito vi permette di rimanere aggiornati sulle comunicazioni uscite, su eventi e news riservate solo ai genitori. Trovate inoltre il menù del mese e tanto altro.

Per accedervi: <https://scuolasteiner-lugano.ch/area-riservata-genitori/>

Password: **23Steiner/24**

I GENITORI

IL RUOLO DEI GENITORI

Nella scuola Waldorf si pone fondamento su una comunità educante nella quale i bambini sono al centro del progetto educativo. I maestri li guidano nel loro percorso e i genitori li sostengono e li proteggono, anche dal punto di vista economico, nel progetto educativo.

Affinché il progetto si realizzi la partecipazione e la collaborazione dei genitori rivestono un'importanza vitale per lo sviluppo di una comunità sana, basata sui principi di libertà, uguaglianza e fratellanza.

Di conseguenza, risulta indispensabile la vostra partecipazione attiva alle riunioni di classe, alle assemblee, alle conferenze, ai seminari, alle feste e a tutte le attività organizzate dalla scuola.

I COMPITI DEI GENITORI

- partecipare alle riunioni di classe
- essere attivamente presenti ai bazar ed alle iniziative per la raccolta fondi per la scuola
- prendere parte alle recite, ai saggi, alle assemblee
- impegnarsi a svolgere i turni pulizie, mensa e giardinaggio, a seconda di quanto indicato nell'impegno finanziario, ricordandosi di prendere contatto con la segreteria o il referente del turno mensa qualora non si potessero svolgere i turni
- essere parte attiva nella vita della scuola collaborando con uno o più gruppi presenti.

IL RAPPRESENTANTE DI CLASSE: IL RUOLO

Il rappresentante di classe, così come tutti i genitori, deve sostenere il maestro di classe. Per farlo deve dunque fare da tramite tra il maestro e gli altri genitori, facilitando la comunicazione.

Attività del rappresentante di classe:

- invia le comunicazioni da parte del maestro ai genitori (se il maestro non comunica direttamente)
- gestisce la cassa di classe, e raccoglie i fondi per merende, gite, materiale, etc.
- quando la classe è in gita è incaricato di richiedere il rimborso pasti mensa alla contabilità, annunciando l'assenza della classe al responsabile della mensa con una settimana di anticipo
- una volta ricevuta la tabella dei turni di giardinaggio richiede alle famiglie, seguendo la lista BLU, l'iscrizione ai turni di giardinaggio, e ricorda qualche giorno prima della data l'impegno alla famiglia. In caso di impossibilità la sostituzione va cercata all'interno della classe dalla rappresentante e comunicata alla responsabile del giardinaggio Sophie Ambroise
- si occupa di mantenere le comunicazioni e di farsi portavoce e mediatore delle problematiche della classe. Ne rende conto al maestro di classe, o al GD, a seconda della questione.

LA LISTA BLU

Questa lista viene stilata a inizio anno dalla segreteria e comprende i nominativi di tutti i genitori i cui figli sono iscritti alla Scuola.

Viene utilizzata da genitori e rappresentanti con lo scopo di diffondere le comunicazioni provenienti dalla scuola che riguardano tutte le famiglie. Ogni famiglia è presente nella lista relativamente a **una sola** classe, anche se ha figli in più classi.

Con la lista BLU si evita così che le famiglie con più figli ricevano la stessa informativa da ogni classe, e quindi più volte.

L'utilizzo di questa lista da parte dei rappresentanti è **fondamentale** per non intasare caselle mail o chat dei genitori!

GRUPPI E CAFFETTERIA

GRUPPO EVENTI gruppoeventi@scuolasteiner-lugano.ch

Ha una delega legata agli eventi sia di tipo scolastico: saggi, feste interne della scuola, e eventi pedagogici/culturali, sia tutte le manifestazioni che promuovono la scuola e/o la sostengono economicamente. In collaborazione con il gruppo bazar organizzare i 2 bazar che si svolgono a Natale ed a Pasqua. Nella pagina riservata del sito trovate gli aggiornamenti sul calendario degli eventi.

GRUPPO BAZAR gruppobazar@scuolasteiner-lugano.ch

I Bazar delle scuole Waldorf sono dei caratteristici mercatini che ci permettono di far conoscere le belle opere dei gruppi di lavoro e soprattutto la nostra bellissima realtà scolastica. All'interno dei due eventi che si svolgono in concomitanza del Natale e della Pasqua, si possono trovare bancarelle con bambole, animaletti di lana, e manufatti in lana cardata, oltre alle corone d'avvento (a Natale), libri, cartoleria e una vasta offerta culinaria. Inoltre i maestri sono a disposizione per colloqui pedagogici. Il gruppo bazar si occupa dell'organizzazione e coordina i genitori, la cui collaborazione è fondamentale per la buona riuscita della manifestazione.

GRUPPO BAMBOLE bambole@scuolasteiner-lugano.ch

Le bambole Waldorf sono realizzate con tessuti e materiali naturali. Di solito queste bambole vengono create con lana e cotone, ed hanno dei tratti del viso poco definiti.

GRUPPO LANA CARDATA lanacardata@scuolasteiner-lugano.ch

La lana cardata è una fibra naturale, calda, soffice, piacevole al tatto ed estremamente duttile, che permette alla creatività personale di esprimersi. I manufatti in lana cardata rappresentano figure diverse a seconda delle stagioni e dei periodi dell'anno.

GRUPPO ANIMALETTI DI LANA animalettidilana@scuolasteiner-lugano.ch

Vengono realizzati a maglia animaletti e figure con la lana, pezzi unici fatti a mano con cura e passione.

GRUPPO GIARDINAGGIO

Si occupa della manutenzione del giardino e degli spazi esterni della scuola in collaborazione con i genitori che svolgono i turni a loro assegnati.

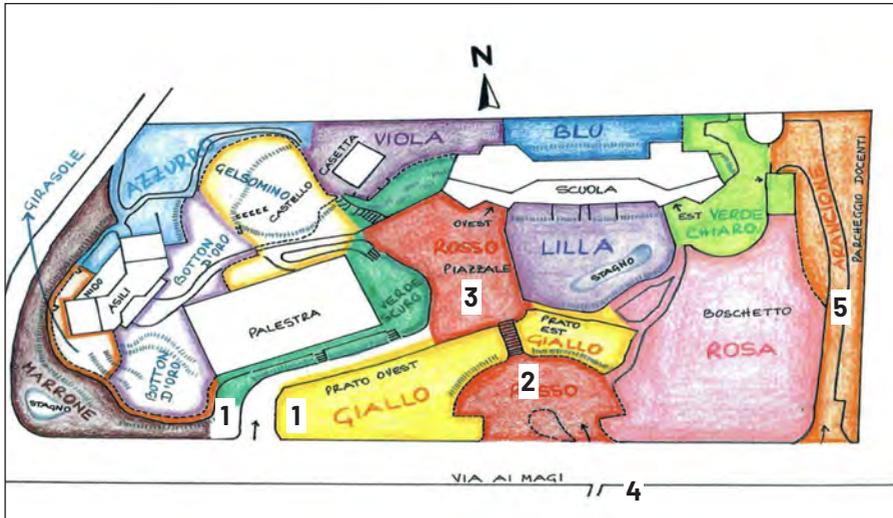
Responsabile: Sophie Ambroise rdv@officinadelpaesaggio.com

LA CAFFETTERIA caffetteria@scuolasteiner-lugano.ch

Offre ai genitori un luogo dove bere un caffè o mangiare delle buone torte, e anche scambiare due chiacchiere, inoltre offre ai ragazzi dalla V classe la possibilità di acquistare durante la pausa del mattino, la merenda. Si possono acquistare prodotti alimentari, libri, cartoleria, maglie di lana/seta, oltre a bambole, animaletti di lana, oggetti in lana cardata creati dalle nostre mamme.

Gli orari sono: dalle 8:00 alle 12:00 e dalle 13:00 alle 15:30.

DOVE POSTEGGIARE



- **POSTEGGIO NIDO (1):** entrando dalla strada che porta all'ingresso principale, nel piazzale della scuola, sulla sinistra ci sono due posteggi e sulla destra altri 2 par-cheggi, riservati ai genitori del NIDO.
- **POSTEGGIO GENITORI (2):** il posteggio nel piazzale di giro è riservato ai genitori. Si prega di parcheggiare rispettando la segnaletica in modo da poter dare la possibi-lità a più macchine di usufruire dello spazio disponibile.
- **POSTEGGIO GENITORI PER BREVI SOSTE (3):** al posteggio nel piazzale davanti alla palestra, si può accedere procedendo a passo d'uomo e usando la massima cautela. Il piazzale è solo per carico/scarico e quindi non lo si può usare come par-cheggio. In orari scolastici, si può sostare solo sino alle 10:00 del mattino. Inoltre preghiamo di posteggiare in modo da poter uscire di muso e vedere se transitano bambini, uscire in retromarcia è sconsigliato.
- **POSTEGGIO DEL TIRO (4):** il posteggio lato bosco alla fine della strada sterrata di fronte alla piazza di giro può essere utilizzato per le soste prolungate. Inoltre può essere utilizzato durante i bazar e le manifestazioni.
- **POSTEGGIO INSEGNANTI (5):** la stradina sulla destra prima di arrivare al piazzale di giro è il posteggio **riservato ai docenti e ai dipendenti** della scuola, non può essere utilizzato dai genitori neanche per brevi soste.

ORARIO DELLE LEZIONI

Classi	asilo	I e II	III-V	VI-XIII
Entrata	8:10-8:30	8:10	8:10	8:10
Pausa		9:55-10:25	9:55-10:25	9:55-10:15 ²
Uscita senza pranzo	11:45	11:55	11:55	12:45
Pranzo e pausa	12:00-13:15	11:55-13:35	11:55-13:35	12:45-13:35
Rientro dopo pranzo	13:15	13:35	13:35	13:35
Fine scuola	15:15	15:15	15:15	15:15

Note sull'orario:

- La prima classe fino a dicembre esce tutti i giorni alle 11:55.
Da Gennaio esce il martedì e il giovedì alle 15:15.
- La seconda classe esce solo martedì e giovedì alle 15:15.
- Il mercoledì dalla I alla V classe l'uscita è alle 11:55,
dalla VI all'VIII classe è alle 12:45, dalla IX alla XIII classe è alle 15:15.

CALENDARIO SCOLASTICO

Lunedì 28 agosto 2023 iniziano le lezioni in tutte le scuole¹.

Venerdì 14 giugno 2024 terminano le lezioni in tutte le scuole.

Le vacanze scolastiche sono così stabilite, giorni iniziali e finali indicati compresi:

- **dal 28 ottobre al 5 novembre 2023** vacanze autunnali
- **dal 23 dicembre 2023 al 7 gennaio 2024** vacanze di Natale
- **dal 10 febbraio al 18 febbraio 2024** vacanze di Carnevale
- **dal 29 marzo al 7 aprile 2024** vacanze di Pasqua
- **venerdì 8 dicembre 2023** Immacolata concezione
- **martedì 19 marzo 2024** San Giuseppe
- **mercoledì 1 maggio 2024** Festa del lavoro
- **giovedì 9 maggio 2024** Ascensione (**venerdì 10 maggio 2024** compreso)
- **lunedì 20 maggio 2024** Lunedì di Pentecoste
- **giovedì 30 maggio 2024** Corpus Domini (**venerdì 31 maggio 2024** compreso)

I saggi di Natale e di fine anno si svolgono di **sabato**. Essendo il momento finale di un percorso didattico, è necessaria la presenza di tutta la classe, e questi eventi sono da considerarsi a tutti gli effetti **giorni di scuola**.

L'ultimo giorno di scuola è il **14 giugno**. La sera stessa tutti i ragazzi delle superiori accenderanno la pira per la festa della serata, durante la quale saluteremo l'anno appena concluso e la classe dei maturandi. Tutta la scuola è invitata a partecipare.

FESTIVITÀ

SAN MICHELE 29 SETTEMBRE

La festa di San Michele si pone poco dopo l'inizio dell'anno scolastico. È una festa "moderna", proiettata verso il futuro dell'umanità con un forte messaggio di Giustizia e Coraggio. Questa festa annuncia la protezione e l'aiuto dell'Arcangelo nel periodo "buio" dell'autunno/inverno.

In asilo è la festa del raccolto: il caldo intenso dell'estate ha portato a maturazione i frutti.

Ogni bambino il giorno della festa porta un cestino carico di frutti da condividere con i compagni e con cui verranno preparate delle gustose merende.

Durante i giorni di preparazione della festa, ai bambini si racconta la leggenda di San Giorgio che libera la principessa dal drago superando difficili ostacoli. San Giorgio e San Michele sono esempi di coraggio e giustizia che superano le difficoltà.

Alle elementari solitamente si costruiscono percorsi "di coraggio" per i bambini delle diverse classi. Nel giorno di San Michele le classi delle elementari si ritrovano insieme in teatro dove ascoltano una fiaba raccontata da un maestro/a e cantano insieme.

SAN MARTINO 11 NOVEMBRE

Con la festa di San Martino inizia invece l'ultima parte della discesa verso il buio: i dì si accorciano sempre più e la mancanza di luce solare può compensare col concentrarsi sulla nostra luce interiore.

In asilo si racconta la leggenda di un cavaliere di nome Martino che un giorno freddo d'autunno incontra per strada un uomo povero e infreddolito. Mosso dalla pietà, gli dona metà del suo mantello. Per questo motivo è la festa della condivisione. Si racconta che la generosità di quel gesto trasformò quella giornata da fredda in una giornata estiva. Da qui il detto "l'estate di San Martino". Nei giorni che precedono la festa si preparano le lanterne con i bambini e si invitano le famiglie a partecipare al "Corteo delle lanterne" per le strade del paese, come simbolo della propria luce da donare agli altri.

In tutte le classi elementari si preparano lanterne che rispecchiano idealmente il cielo stellato.

Durante la mattina si provano canzoni legate a San Martino che si canteranno poi tutti insieme in teatro, dopo aver ascoltato una fiaba raccontata da un maestro/a, nella giornata di San Martino.

Solitamente ci si veste di giallo, rosso o bianco (colori che rappresentano la luce, il coraggio e la purezza).

SAN NICOLAO 6 DICEMBRE

Con la festa di San Nicolao la luce interiore si esprime col desiderio di fare del bene (o dei doni) al proprio prossimo, ma soprattutto a chi di bene e amore ha bisogno. È la festa della bontà e generosità.

In asilo e alle elementari si racconta che San Nicolao era un vescovo che decise di dedicare la sua vita ai poveri. Amava i bambini e per loro aveva sempre pronte mele dolci e noccioline. In asilo prepariamo con i bambini i sacchetti che simbolicamente San Nicolao riempirà di frutti vari.

I bambini trovano piccole sorprese di noccioline e frutta, portate simbolicamente da San Nicolao.

SPIRALE D'AVVENTO

LUNEDÌ SEGUENTE LA PRIMA DOMENICA D'AVVENTO

Solitamente si celebra nel tardo pomeriggio dei primi giorni d'Avvento.

Ci si trova in un luogo raccolto, con luci soffuse, il suono di qualche strumento e la voce dei partecipanti. Tutti, grandi e piccini hanno in mano una mela con dentro una candela abbellita da un rametto di abete. Si percorre in silenzio e in raccoglimento una grande spirale disegnata sul pavimento da rami di pino. Al centro brilla una candela, fuori è tutto buio. Ognuno entra e giunge al centro della spirale, dove accende la propria candela per poi posarla in un punto a scelta della spirale. Alla fine tutto il percorso sarà illuminato da tante candele.

È un evento interiormente molto emozionante.

AVVENTO

PERIODO DI QUATTRO SETTIMANE ANTECEDENTE IL NATALE

Quattro settimane prima di Natale, ci si immerge nella magica atmosfera dell'Avvento: l'Attesa. Un cammino che lentamente ci avvicina ad uno degli eventi più preziosi dell'anno. Ogni settimana in asilo e nelle classi elementari un regno si trasforma e si accresce: la prima settimana è dedicata al regno minerale, la seconda settimana è dedicata al regno vegetale, la terza al regno animale e la quarta settimana all'uomo. Ogni lunedì ci si trova in teatro alle elementari per ascoltare una storia raccontata da un maestro/a, si cantano canzoni e si accendono le candele di tutte le corone d'avvento della scuola. I bambini respirano questo calmo e lento procedere.

Questo periodo è accompagnato da canti, recite, racconti e lavori manuali legati al tema natalizio.

SAGGIO DI NATALE

L'atmosfera di preparazione dell'Avvento culmina pochi giorni prima del Natale in un Saggio che vede coinvolte tutte le classi elementari, medie e superiori, e i genitori. A volte viene scelto un tema specifico: la Luce, i quattro elementi: Terra-Acqua-Aria-Fuoco ed ogni classe presenta un lavoro ispirato al particolare momento dell'anno e al tema scelto. Gli auguri di tutta la comunità sono rallegrati dalle note spumeggianti del Coro dei bambini e dei ragazzi.

CARNEVALE

Durante la festa di Carnevale gli allievi delle classi elementari si travestono seguendo i temi del percorso narrativo e storico seguito in classe (personaggi delle fiabe, animali, antico testamento, mitologia nordica, Greci antichi e Romani).

PASQUA

Il mondo si riveste e si avvolge di rinnovata energia. È la festa della rinascita, dopo il lungo e duro inverno la natura si risveglia. La neve cede il posto all'erba fresca e ai fiori. In asilo si semina il grano che a Pasqua sarà germogliato. L'erba appena spuntata sarà il giardino che accoglierà l'uovo di Pasqua, simbolo di nuova vita. In questa occasione raccontiamo molte storie sul leprotto di Pasqua ed il giorno della festa, con i bambini giochiamo al "Bel leprottin". Ogni bimbo-leprotto va a cercare nel giardino degli asili le uova precedentemente nascoste. Il giorno della festa si preparerà la tavola con mazzi di fiori e con una merenda speciale. A festa conclusa i bambini porteranno il "cestino di Pasqua" alle loro famiglie.

Alle elementari ogni maestro accompagna la propria classe al compimento della Pasqua con racconti, canzoni e attività che si riallacciano al tema. Prima dell'inizio delle vacanze di Pasqua, ci si trova tutti insieme in teatro ad ascoltare un racconto e a cantare canzoni.

PENTECOSTE

50 GIORNI DOPO PASQUA (la data è variabile di anno in anno)

È la festa della fratellanza che ha come simbolo la colomba.

In asilo il giorno della festa si gioca in giardino alla "colombaia". I bimbi stessi sono come colombe che volano nel vasto mondo e quando tornano nella colombaia hanno il piacere di raccontare l'uno all'altro cosa hanno visto. Quando si rientra in asilo la tavola viene apparecchiata con fiori e con un dolce speciale. Raccontiamo loro una fiaba inerente la festa e nel saluto accendiamo una candelina, segno di luce e calore, che ognuno dona all'altro. Ogni bimbo porta alla propria famiglia una colomba di la lana cardata preparata nei giorni precedenti.

MAGGIOLATA

PRIMI GIORNI DI MAGGIO (data variabile)

Nei primi giorni di maggio si festeggia il ritorno della Primavera, è la festa dei fiori ed il risveglio della natura. Nei giorni antecedenti la festa, in una atmosfera di allegria e

gioia, con i bambini in asilo si allestiscono ghirlande colorate da indossare come corone e si preparano vasetti con i fiori appena raccolti. La maestra prepara l'albero della Maggiolata addobbato di nastri colorati. La festa è accompagnata da danze e canti intorno all'albero della Maggiolata con una ricca merenda da condividere con genitori e nonni.

SAGGIO DI FINE ANNO

L'anno scolastico termina con un Saggio in cui tutte le classi elementari, medie e superiori si alternano in uno spettacolo con estratti di recite, canti, poesie, filastrocche. L'euritmia propone le tematiche approfondite durante l'anno per portare in una forma artistica uno spaccato del vissuto scolastico a genitori e parenti.

Per i più piccoli è davvero una meraviglia vedere gli allievi delle classi medie e superiori sul palco, e gli allievi più grandi rivivono con dolcezza i ricordi dell'infanzia.

LIBERA SCUOLA DI MUSICA ORIGLIO

La Libera Scuola di Musica Origgio continua la sua attività che si rivolge a bambini, ragazzi e adulti.

È formata da un gruppo di insegnanti diplomati in vari strumenti musicali che si è unito con l'idea di arricchire la vita musicale della nostra scuola, condividendo delle esperienze musicali e per dare lezioni individuali e di gruppo. Al centro dell'attenzione è l'individuo e il suo contatto con la musica, affinché sia gioioso, stimolante e adatto all'età.

Di norma le lezioni si svolgono nelle aule della nostra scuola.

Tariffe: lezioni individuali a semestre (16 lezioni)

30 minuti 480 CHF

45 minuti 720 CHF

La prima lezione (lezione di prova) è gratuita

Contatto: Bettina Rast, **079 7915671** o **rast-kabuss@gmx.ch**

I nostri insegnanti:

Elena Spotti	arpa	+39 348 931 2194
Bettina Rast	pianoforte	079 79 15671
Daniele Zanghi	pianoforte	077 9056713
Enea Bernasconi	pianoforte, organo, clavicembalo	bernasconienea@googlemail.com
Marco Belcastro	vocalità, chitarra, organetto diatonico	076 3305207
Sara Magon	ukulele, chitarra	077 522 9741
Anna Ratti	flauto traverso	+39 331 775 1165
Mattia Caputo	tromba	079 401 4540
Tommaso Levi	oboe	+39 391 799 4407
Nathalie Gazelle	violino, viola	+39 3495146673 nathaliegazelle@hotmail.com
Nicolò Neri	violoncello	+39 375 651 1900
Emanuela La Porta	canto	+39 392 658 9575



Associazione
Scuola Rudolf Steiner di Origlio
Via Ai Magi 4, CH-6945 Origlio
www.scuolasteiner-lugano.ch